

STUDIJŲ PROGRAMOS IŠMANIŲJŲ PASTATŲ INŽINERIJA DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Apklausa vykdyta pasibaigus 2025 m. pavasario semestru.

Apklausiamųjų imtis. Apklausoje dalyvavo studijų programos *Išmaniųjų pastatų inžinerija* I–II kursų studentai. Dalyvauti buvo pakviesta 30 studentų, apklausą užpildė 37% pakviestųjų.

Tikslas. Sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamų dalykų dėstymo kokybę ir identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis studijų programoje *Išmaniųjų pastatų inžinerija*.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai, baigę dalyko studijas, vertino dėstymą pagal tipinius kriterijus (akademinė etika, vertinimo formų ir kriterijų aiškumas, paskaitų organizavimas, teorijos ir praktikos dermė, grįžtamojo ryšio kokybė, konsultacijų prieinamumas ir kt.). Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų galimų atsakymų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti

Apklaustos rezultatų pristatymas. Apklausa atlikta naudojant kolegijoje patvirtintą studijų kokybės apklaustos formą. Studentai įvertino dėstomų dalykų kokybę pagal vienodus kriterijus.

Studijų kokybės kriterijus	Teigiamai įvertino (atsakė „Sutinku“)
Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	91%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	91%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	73%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	82%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	91%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	91%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	82%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	82%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	82%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	82%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	91%

Studijų programos *Išmaniųjų pastatų inžinerija* studentų lankomumas: 73% lankė 76-100 proc. 27% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Bendras studentų požiūris. Apklausa parodė, kad studijų programos *Išmaniųjų pastatų inžinerija* dalykų dėstymo kokybė ir po pavasario semestro vertinama palankiau lyginant su praeito semestro apklausų rezultatais. Dauguma kriterijų įvertinti palankiau palyginus su praeito semestro rezultatais, išaugo dalyko aprašo pateikimo, dalyko racionalaus laiko naudojimo kriterijų vertinimas lyginant su ankstesniu laikotarpiu.

Dalyko dėstymo kokybės gerinimas. Dalyko dėstymo kokybės apklausa prisideda prie nuolatinio studijų proceso ir jų kokybės gerinimo. Su gautais rezultatais supažindinami katedros dėstytojai, kurie remiasi jais tobulindami savo dėstymą. Apklausų duomenys pateikiami dėstytojams, kurie juos panaudoja savo dėstymo kokybei gerinti. Apklaustos rezultatai aptariami Statybos inžinerijos katedros posėdžiuose, siekiant gerinti dalykų dėstymo kokybę.

STUDIJŲ PROGRAMOS IŠMANIŲJŲ PASTATŲ INŽINERIJA DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Apklausa vykdyta pasibaigus 2024 m. rudens semestru.

Apklausiamųjų imtis. Apklausoje dalyvavo studijų programos *Išmaniųjų pastatų inžinerija* I–II kursų studentai. Dalyvauti buvo pakviesta 30 studentų, apklausą užpildė 33% pakviestųjų.

Tikslas. Sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamų dalykų dėstymo kokybę ir identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis studijų programoje *Išmaniųjų pastatų inžinerija*.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai, baigę dalyko studijas, vertino dėstymą pagal tipinius kriterijus (akademinė etika, vertinimo formų ir kriterijų aiškumas, paskaitų organizavimas, teorijos ir praktikos dermė, grįžtamojo ryšio kokybė, konsultacijų prieinamumas ir kt.). Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų galimų atsakymų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti

Apklaustos rezultatų pristatymas. Apklausa atlikta naudojant kolegijoje patvirtintą studijų kokybės apklaustos formą. Studentai įvertino dėstomų dalykų kokybę pagal vienodus kriterijus.

Studijų kokybės kriterijus	Teigiamai įvertino (atsakė „Sutinku“)
Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	60%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	90%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	80%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	80%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	70%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	90%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	90%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	80%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	70%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	80%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	60%

Studijų programos *Išmaniųjų pastatų inžinerija* studentų lankomumas: 73% lankė 76-100 proc. 27% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Bendras studentų požiūris. Apklausa parodė, kad studijų programos *Išmaniųjų pastatų inžinerija* dalykų dėstymo kokybė vertinama palankiai. Apklausoje dalyvavusieji palankiai atsiliepė vertinimo struktūros laikymąsi, dalyko turinio praktines iliustracijas, įsitraukimo į studijuojamą dalyką motyvaciją. Apklausa rodo, kad reiktų daugiau dėmesio skirti nesąžiningumo atvejams, supažindinimui studentų su dalyku dėstymo pradžioje, racionaliau išnaudoti paskaitų laiką, suteikti studentams daugiau konsultacijų.

Dalyko dėstymo kokybės gerinimas. Dalyko dėstymo kokybės apklausa prisideda prie nuolatinio studijų proceso ir jų kokybės gerinimo. Su gautais rezultatais supažindinami katedros dėstytojai, kurie remiasi jais tobulindami savo dėstymą. Apklausų duomenys pateikiami dėstytojams, kurie juos panaudoja savo dėstymo kokybei gerinti. Apklaustos rezultatai aptariami Statybos inžinerijos katedros posėdžiuose, siekiant gerinti dalykų dėstymo kokybę.