

STUDIJŲ PROGRAMOS INŽINERINĖS PASTATŲ SISTEMOS DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Apklausa vykdyta pasibaigus 2025 m. pavasario semestru.

Apklausiamųjų imtis. Apklausoje dalyvavo studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* I–IV kursų studentai (studijuojantys pagal nuolatinę ir iššęstinę studijų organizavimo formas). Dalyvauti buvo pakviesta 64 studentų, apklausą užpildė 31% pakviestųjų.

Tikslas. Sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamų dalykų (modulių) dėstymo kokybę ir identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis studijų programoje *Inžinerinės pastatų sistemos*.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai, baigę dalyko studijas, vertino dėstymą pagal tipinius kriterijus (akademinė etika, vertinimo formų ir kriterijų aiškumas, paskaitų organizavimas, teorijos ir praktikos dermė, grįžtamojo ryšio kokybė, konsultacijų prieinamumas ir kt.). Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų galimų atsakymų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti

Apklaustos rezultatų pristatymas. Apklausa atlikta naudojant kolegijoje patvirtintą studijų kokybės apklaustos formą. Studentai įvertino dėstomų dalykų kokybę pagal vienodus kriterijus.

Studijų kokybės kriterijus	Teigiamai įvertino (atsakė „Sutinku“)
Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	95%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	80%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	75%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	80%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	90%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	95%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	85%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	75%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	90%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	95%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	80%

Studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* studentų lankomumas: 78% lankė 76-100 proc. 22% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Bendras studentų požiūris. Apklausa parodė, kad studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* dalykų dėstymo kokybė ir po pavasario semestro vertinama palankiau lyginant su praeito semestro apklausų rezultatais. Dauguma kriterijų įvertinti geriau palyginus su praeito semestro rezultatais. Išaugo dalyko aprašo pateikimo, dalyko turinio iliustravimo praktiniais pavyzdžiais, akademinės etikos kriterijų vertinimas lyginant su ankstesniu laikotarpiu. Šiek tiek prasčiau vertinamas dalyko turinio dėstymo aiškumas.

Dalyko dėstymo kokybės gerinimas. Dalyko dėstymo kokybės apklausa prisideda prie nuolatinio studijų proceso ir jų kokybės gerinimo. Su gautais rezultatais supažindinami katedros dėstytojai, kurie remiasi jais tobulindami savo dėstymą. Apklausų duomenys pateikiami dėstytojams, kurie juos panaudoja savo dėstymo kokybei gerinti. Apklaustos rezultatai aptariami Statybos inžinerijos katedros posėdžiuose, siekiant gerinti dalykų dėstymo kokybę.

STUDIJŲ PROGRAMOS STATYBA DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Apklausa vykdyta pasibaigus 2024 m. rudens semestru.

Apklausiamųjų imtis. Apklausoje dalyvavo studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* I–IV kursų studentai (studijuojantys pagal nuolatinę ir iššęstinę studijų organizavimo formas). Dalyvauti buvo pakviesta 64 studentų, apklausą užpildė 23% pakviestųjų.

Tikslas. Sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamų dalykų (modulių) dėstymo kokybę ir identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis studijų programoje *Inžinerinės pastatų sistemos*.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai, baigę dalyko studijas, vertino dėstymą pagal tipinius kriterijus (akademinė etika, vertinimo formų ir kriterijų aiškumas, paskaitų organizavimas, teorijos ir praktikos dermė, grįžtamojo ryšio kokybė, konsultacijų prieinamumas ir kt.). Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų galimų atsakymų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti

Apklaustos rezultatų pristatymas. Apklausa atlikta naudojant kolegijoje patvirtintą studijų kokybės apklaustos formą. Studentai įvertino dėstomų dalykų kokybę pagal vienodus kriterijus.

Studijų kokybės kriterijus	Teigiamai įvertino (atsakė „Sutinku“)
Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	80%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	80%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	80%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	93%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	87%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	80%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	86%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	73%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	87%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	80%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	80%

Studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* studentų lankomumas: 66% lankė 76-100 proc. 34% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Bendras studentų požiūris. Apklausa parodė, kad studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* dalykų dėstymo kokybė vertinama palankiai. Vertinimo kriterijai apie dalyko turinio dėstymo aiškumą, racionaliai naudojamą paskaitų laiką, skatinimą įsitraukti į dėstomą dalyką, konsultacijas gavo daug „Sutinku“ įvertinimų. Daugelyje dalykų nurodyta, kad vertinimo formos ir kriterijai buvo pateikti dėstymo pradžioje ir jų buvo nuosekliai laikomasi. Vis dėlto daliai studentų trūko grįžtamojo ryšio iš dėstytojų, bei akademinės etikos laikymosi, dalyko turinio iliustravimo praktiniais pavyzdžiais. Didesnį dėmesį reiktų atkreipti į nesąžiningumo atvejus.

Dalyko dėstymo kokybės gerinimas. Dalyko dėstymo kokybės apklausa prisideda prie nuolatinio studijų proceso ir jų kokybės gerinimo. Su gautais rezultatais supažindinami katedros dėstytojai, kurie remiasi jais tobulindami savo dėstymą. Apklauskų duomenys pateikiami dėstytojams, kurie juos panaudoja savo dėstymo kokybei gerinti. Apklaustos rezultatai aptariami Statybos inžinerijos katedros posėdžiuose, siekiant gerinti dalykų dėstymo kokybę.