

STUDIJŲ PROGRAMOS PASTATŲ INŽINERINĖS SISTEMOS STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSA

Vykdyimo laikas (2024–2025 studijų metai). Apklausa buvo vykdoma 2025 m. pavasario semestro pabaigoje, studentams baigus gamybinę technologinę bei baigiamąją praktikas inžinerinių sistemų įrengimo, bei projektavimo įmonėse.

Apklaustųjų imtis. Apklausos tikslinė grupė – studijų programos *Pastatų inžinerinės sistemos* studentų gamybinės bei baigiamosios praktikos vadovai: inžinerinių sistemų įrengimo, projektavimo, techninės priežiūros įmonių atstovai. Apklausoje dalyvavo praktikos vadovai iš įvairaus dydžio įmonių. Atstovaujamos įmonės dydis (dirbančiųjų skaičius) 78% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 10-49, 22% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 50-249. Apklausos anketos studentų praktikų vadovams buvo pateiktos elektroniniu būdu.

Tikslas. Įvertinti studijų programos *Pastatų inžinerinės sistemos* studentų pasirengimą profesinei veiklai, remiantis išorinių praktikų vadovų (darbdavių) nuomone. Įmonių atstovai pateiktus teiginius vertino skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 labai svarbu, 1 – Nežinau/negaliu atsakyti.

Trumpas klausimyno pristatymas. Klausimyne vertinti tokie aspektai kaip, studentų profesinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje, atsakomybė, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas ir pan.

Apklausos rezultatų pristatymas

Studijų programos *Pastatų inžinerinės sistemos* studentai 2025 m. pavasario semestre gamybinę technologinę bei baigiamąją praktiką atliko įvairiose inžinerinių sistemų įrengimo, bei projektavimo įmonėse. Dalis studentų po praktikos įsidarbino tose pačiose įmonėse, kuriose praktikavosi.

Kriterijų vertinimas. Kiek darbdaviams svarbūs teiginiai darbinėje veikloje

Kriterijus	Svarba (%)
Studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai	100 %
Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje	100 %
Asmeninė lyderystė	80 %
Problemų sprendimas	95 %
Kritinis mąstymas	95 %
Kūrybiškumas	80 %
Iniciatyvumas	85 %
Savarankiškumas ir organizuotumas	90 %
Atsakomybė	100 %
Bendravimas ir bendradarbiavimas	75 %
Konfliktų sprendimas	75 %
Noras tobulėti	100 %

Studentų profesinio pasirengimo vertinimas. Praktikos vadovai, vertindami svarbiausius veiksnius, lemiančius absolventų įsidarbinimą inžinerinių sistemų įrengimo bei projektavimo įmonėse, išskyrė studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių svarbą, gebėjimą taikyti teorines žinias praktikoje, atsakomybę bei norą tobulėti.

Bendradarbiavimas su studijų programa *Inžinerinės pastatų sistemos*. Didžioji dalis praktikų vadovų pagrindine bendradarbiavimo su studijų programa forma nurodė studentų priėmimą į praktikas. Be to, atskiros įmonės kviečia studentus į objektų ar įmonės apsilankymus, dalyvauja karjeros dienose ir kituose fakulteto renginiuose, teikia pasiūlymus dėl studijų programos turinio atnaujinimo, atsižvelgiant į rinkos poreikius. Su aktyviausiais partneriais bendradarbiavimas yra ilgalaikis ir įvairiapusis – nuo praktikų organizavimo iki studentų įdarbinimo, dalyvavimo baigiamųjų darbų gynimo komisijose ar temų siūlymo.

Studentų pasirengimas profesinei veiklai. Vertindami studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* studentų pasirengimą profesinei veiklai, praktikų vadovai dažniausiai juos apibūdino kaip „pasirengusius“ arba „iš dalies pasirengusius“ dirbti pagal įgyjamą specialybę ir atitinkančius pagrindinius pradiniam specialistui keliamus reikalavimus. Apklausoje dalyvavę darbdavių nurodė, kad įdarbintų praktiką atlikusius, ypač tuos, kurie praktikos metu pasižymėjo atsakomybe, iniciatyva ir domėjimusi profesija.

Apibendrinimas ir tolimesni veiksmai. Apibendrinant apklausos rezultatus galima teigti, kad pagrindiniai sėkmingo įsidarbinimo veiksniai statybos sektoriuje yra profesinės žinios, atsakingas požiūris į darbą, noras tobulėti. Darbdaviai praktiką mato kaip galimybę atrasti būsimus darbuotojus, pasikeisti patirtimi ir gauti papildomą pagalbą projektuose bei objektuose. Apklausoje rezultatai bus aptarti Statybos inžinerijos katedros posėdyje ir panaudoti studijų programos turiniui ir praktikų organizavimui tobulinti, bendradarbiavimui su darbdaviais plėtoti.

STUDIJŲ PROGRAMOS PASTATŲ INŽINERINĖS SISTEMOS STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSA

Vykdyto laikas (2024–2025 studijų metai). Apklausa buvo vykdoma 2024 m. spalio mėnesį, studentams baigus gamybinę technologinę praktiką inžinerinių sistemų įrengimo, bei projektavimo įmonėse.

Apklaustųjų imtis. Apklausos tikslinė grupė – studijų programos *Pastatų inžinerinės sistemos* studentų gamybinės bei baigiamosios praktikos vadovai: inžinerinių sistemų įrengimo, projektavimo, techninės priežiūros įmonių atstovai. Apklausoje dalyvavo praktikos vadovai iš įvairaus dydžio įmonių. Atstovaujamos įmonės dydis (dirbančiųjų skaičius) 81% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 10-49, 19% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 50-249. Apklausos anketos studentų praktikų vadovams buvo pateiktos elektroniniu būdu.

Tikslas. Įvertinti studijų programos *Pastatų inžinerinės sistemos* studentų pasirengimą profesinei veiklai, remiantis išorinių praktikų vadovų (darbdavių) nuomone. Įmonių atstovai pateiktus teiginius vertino skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 labai svarbu, 1 – Nežinau/negaliu atsakyti.

Trumpas klausimyno pristatymas. Klausimyne vertinti tokie aspektai kaip, studentų profesinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje, atsakomybė, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas ir pan.

Apklausos rezultatų pristatymas

Studijų programos *Pastatų inžinerinės sistemos* studentai 2025 m. rudens semestre gamybinę technologinę praktiką atliko įvairiose inžinerinių sistemų įrengimo, bei projektavimo įmonėse. Dalis studentų po praktikos įsidarbino tose pačiose įmonėse, kuriose praktikavosi.

Kriterijų vertinimas. Kiek darbdaviams svarbūs teiginiai darbinėje veikloje

Kriterijus	Svarba (%)
Studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai	100 %
Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje	94 %
Asmeninė lyderystė	88 %
Problemų sprendimas	84 %
Kritinis mąstymas	92 %
Kūrybiškumas	82 %
Iniciatyvumas	90 %
Savarankiškumas ir organizuotumas	95 %
Atsakomybė	100 %
Bendravimas ir bendradarbiavimas	80 %
Konfliktų sprendimas	65 %

Kriterijus	Svarba (%)
Noras tobulėti	90 %

Studentų profesinio pasirengimo vertinimas. Praktikos vadovai, vertindami svarbiausius veiksnius, lemiančius absolventų įsidarbinimą inžinerinių sistemų įrengimo bei projektavimo įmonėse, išskyrė studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių svarbą, gebėjimą taikyti teorines žinias praktikoje, savarankiškumą bei organizuotumą, atsakomybę bei kritinį mąstymą.

Bendradarbiavimas su studijų programa *Inžinerinės pastatų sistemos*. Didžioji dalis praktikų vadovų pagrindine bendradarbiavimo su studijų programa forma nurodė studentų priėmimą į praktikas. Be to, atskiros įmonės kviečia studentus į objektų ar įmonės apsilankymus, dalyvauja karjeros dienose ir kituose fakulteto renginiuose, teikia pasiūlymus dėl studijų programos turinio atnaujinimo, atsižvelgiant į rinkos poreikius. Su aktyviausiais partneriais bendradarbiavimas yra ilgalaikis ir įvairiapusis – nuo praktikų organizavimo iki studentų įdarbinimo, dalyvavimo baigiamųjų darbų gynimo komisijose ar temų siūlymo.

Studentų pasirengimas profesinei veiklai. Vertindami studijų programos *Inžinerinės pastatų sistemos* studentų pasirengimą profesinei veiklai, praktikų vadovai dažniausiai juos apibūdino kaip „pasirengusius“ arba „iš dalies pasirengusius“ dirbti pagal įgyjamą specialybę ir atitinkančius pagrindinius pradiniam specialistui keliamus reikalavimus. Apklausoje dalyvavę darbdavių nurodė, kad įdarbintų praktiką atlikusius, ypač tuos, kurie praktikos metu pasižymėjo atsakomybe, iniciatyva ir domėjimusi profesija.

Apibendrinimas ir tolimesni veiksmai. Apibendrinant apklausos rezultatus galima teigti, kad pagrindiniai sėkmingo įsidarbinimo veiksniai statybos sektoriuje yra profesinės žinios, atsakingas požiūris į darbą, noras tobulėti. Darbdaviai praktiką mato kaip galimybę atrasti būsimus darbuotojus, pasikeisti patirtimi ir gauti papildomą pagalbą projektuose bei objektuose. Apklausos rezultatais bus aptarti Statybos inžinerijos katedros posėdyje ir panaudoti studijų programos turiniui ir praktikų organizavimui tobulinti, bendradarbiavimui su darbdaviais plėtoti.