

STUDIJŲ PROGRAMOS STATYBA DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Apklausa vykdyta pasibaigus 2025 m. pavasario semestru.

Apklausiųjų imtis. Apklausoje dalyvavo studijų programos *Statyba* I–IV kursų studentai (studijuojantys pagal nuolatinę ir iššęstinę studijų organizavimo formas). Dalyvauti buvo pakviesta 160 studentų, apklausą užpildė 24% pakviestųjų.

Tikslas. Sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamų dalykų (modulių) dėstymo kokybę ir identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis studijų programoje *Statyba*.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai, baigę dalyko studijas, vertino dėstymą pagal tipinius kriterijus (akademinė etika, vertinimo formų ir kriterijų aiškumas, paskaitų organizavimas, teorijos ir praktikos dermė, grįžtamojo ryšio kokybė, konsultacijų prieinamumas ir kt.). Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų galimų atsakymų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti

Apklaustos rezultatų pristatymas. Apklausa atlikta naudojant kolegijoje patvirtintą studijų kokybės apklaustos formą. Studentai įvertino dėstomų dalykų kokybę pagal vienodus kriterijus.

Studijų kokybės kriterijus	Teigiamai įvertino (atsakė „Sutinku“)
Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	95%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	84%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	89%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	79%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	84%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	92%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	89%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	84%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	89%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	82%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	87%

Studijų programos *Statyba* studentų lankomumas: 66% lankė 76-100 proc. 24% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Bendras studentų požiūris. Apklausa parodė, kad studijų programos *Statyba* dalykų dėstymo kokybė ir po pavasario semestro vertinama palankiau lyginant su praeito semestro apklausų rezultatais. Dauguma kriterijų įvertinti geriau palyginus su praeito semestro rezultatais. Ženkliai išaugo dalyko aprašo pateikimo, vertinimo struktūros laikymosi, akademinės etikos kriterijų vertinimas lyginant su ankstesniu laikotarpiu.

Dalyko dėstymo kokybės gerinimas. Dalyko dėstymo kokybės apklausa prisideda prie nuolatinio studijų proceso ir jų kokybės gerinimo. Su gautais rezultatais supažindinami katedros dėstytojai, kurie remiasi jais tobulindami savo dėstymą. Apklausų duomenys pateikiami dėstytojams, kurie juos panaudoja savo dėstymo kokybei gerinti. Apklaustos rezultatai aptariami Statybos inžinerijos katedros posėdžiuose, siekiant gerinti dalykų dėstymo kokybę.

STUDIJŲ PROGRAMOS STATYBA DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Apklausa vykdyta pasibaigus 2024 m. rudens semestru.

Apklausiamųjų imtis. Apklausoje dalyvavo studijų programos *Statyba* I–IV kursų studentai (studijuojantys pagal nuolatinę ir iššęstinę studijų organizavimo formas). Dalyvauti buvo pakviesta 160 studentų, apklausą užpildė 28% pakviestųjų.

Tikslas. Sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamų dalykų (modulių) dėstymo kokybę ir identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis studijų programoje *Statyba*.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studentai, baigę dalyko studijas, vertino dėstymą pagal tipinius kriterijus (akademinė etika, vertinimo formų ir kriterijų aiškumas, paskaitų organizavimas, teorijos ir praktikos dermė, grįžtamojo ryšio kokybė, konsultacijų prieinamumas ir kt.). Vertinimas atliktas pasirenkant vieną iš trijų galimų atsakymų: sutinku; nesutinku; nežinau/negaliu atsakyti

Apklaustos rezultatų pristatymas. Apklausa atlikta naudojant kolegijoje patvirtintą studijų kokybės apklausos formą. Studentai įvertino dėstomų dalykų kokybę pagal vienodus kriterijus.

Studijų kokybės kriterijus	Teigiamai įvertino (atsakė „Sutinku“)
Dėstytojas dalyko dėstymo pradžioje pateikė dalyko aprašą	86%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	79%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	79%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko turinį	82%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	82%
Dalyko turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	93%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką	89%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	86%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	79%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	79%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	75%

Studijų programos *Statyba* studentų lankomumas: 71% lankė 76-100 proc. 29% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Bendras studentų požiūris. Apklausa parodė, kad studijų programos *Statyba* dalykų dėstymo kokybė vertinama palankiai. Vertinimo kriterijai apie dėstytojų laikymąsi akademinės etikos, pagarbų bendravimą, aiškią dalyko struktūrą ir racionalų paskaitų laiko panaudojimą sulaukė daug „Sutinku“ įvertinimų. Daugelyje dalykų nurodyta, kad vertinimo formos ir kriterijai buvo pateikti dėstymo pradžioje ir jų buvo nuosekliai laikomasi. Vis dėlto daliai studentų trūko grįžtamojo ryšio iš dėstytojų, konsultacijų bei akademinės etikos laikymosi. Didesnį dėmesį reiktų atkreipti į nesąžiningumo atvejus.

Dalyko dėstymo kokybės gerinimas. Dalyko dėstymo kokybės apklausa prisideda prie nuolatinio studijų proceso ir jų kokybės gerinimo. Su gautais rezultatais supažindinami katedros dėstytojai, kurie remiasi jais tobulindami savo dėstymą. Apklausų duomenys pateikiami dėstytojams, kurie juos panaudoja savo dėstymo kokybei gerinti. Apklaustos rezultatai aptariami Statybos inžinerijos katedros posėdžiuose, siekiant gerinti dalykų dėstymo kokybę.