

STUDIJŲ PROGRAMOS STATYBA STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSA

Vykdyimo laikas (2024–2025 studijų metai). Apklausa buvo vykdoma 2025 m. pavasario semestro pabaigoje, studentams baigus gamybinę technologinę bei baigiamąją praktikas statybos sektoriaus įmonėse.

Apklaustųjų imtis. Apklausos tikslinė grupė – Statybos studijų programos studentų gamybinės bei baigiamosios praktikos vadovai: statybos rangos, projektavimo, techninės priežiūros įmonių atstovai. Apklausoje dalyvavo praktikos vadovai iš įvairaus dydžio įmonių. Atstovaujamos įmonės dydis (dirbančiųjų skaičius) 65% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 10-49, 30% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 50-249, 5% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 250-499. Apklausos anketos studentų praktikų vadovams buvo pateiktos elektroniniu būdu.

Tikslas. Įvertinti Statybos studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai, remiantis išorinių praktikų vadovų (darbdavių) nuomone. Įmonių atstovai pateiktus teiginius vertino skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 labai svarbu, 1 – Nežinau/negaliu atsakyti.

Trumpas klausimyno pristatymas. Klausimyne vertinti tokie aspektai kaip, studentų profesinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje, atsakomybė, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas ir pan.

Apklausos rezultatų pristatymas

Studijų programos Statyba studentai 2025 m. pavasario semestre gamybinę technologinę bei baigiamąją praktiką atliko įvairiose statybų sektoriaus įmonėse. Dalis studentų po praktikos įsidarbino tose pačiose įmonėse, kuriose praktikavosi.

Kriterijų vertinimas. Kiek darbdaviams svarbūs teiginiai darbinėje veikloje

Kriterijus	Svarba (%)
Studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai	100 %
Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje	90 %
Asmeninė lyderystė	80 %
Problemų sprendimas	95 %
Kritinis mąstymas	90 %
Kūrybiškumas	85 %
Iniciatyvumas	80 %
Savarankiškumas ir organizuotumas	90 %
Atsakomybė	100 %
Bendravimas ir bendradarbiavimas	80 %
Konfliktų sprendimas	60 %
Noras tobulėti	90 %

Studentų profesinio pasirengimo vertinimas. Praktikos vadovai, vertindami svarbiausius veiksnius, lemiančius aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą statybos sektoriuje, išskyrė studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių svarbą, atsakomybę, gebėjimą spręsti problemas, gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje.

Bendradarbiavimas su Statybos studijų programa. Didžioji dalis praktikų vadovų pagrindine bendradarbiavimo su studijų programa forma nurodė studentų priėmimą į praktikas. Be to, atskiros įmonės kviečia studentus į objektų ar įmonės apsilankymus, dalyvauja karjeros dienose ir kituose fakulteto renginiuose, teikia pasiūlymus dėl studijų programos turinio atnaujinimo, atsižvelgiant į rinkos poreikius. Su aktyviausiais partneriais bendradarbiavimas yra ilgalaikis ir įvairiapusis – nuo praktikų organizavimo iki studentų įdarbinimo, dalyvavimo baigiamųjų darbų gynimo komisijose ar temų siūlymo.

Studentų pasirengimas profesinei veiklai. Vertindami Statybos programos studentų pasirengimą profesinei veiklai, praktikų vadovai dažniausiai juos apibūdino kaip „pasirengusius“ arba „iš dalies pasirengusius“ dirbti pagal įgyjamą specialybę ir atitinkančius pagrindinius pradiniam specialistui keliamus reikalavimus. Apklausoje dalyvavę darbdavių nurodė, kad įdarbintų praktiką atlikusius, ypač tuos, kurie praktikos metu pasižymėjo atsakomybe, iniciatyva ir domėjimusi profesija.

Apibendrinimas ir tolimesni veiksmai. Apibendrinant apklausos rezultatus galima teigti, kad pagrindiniai sėkmingo įsidarbinimo veiksniai statybos sektoriuje yra profesinės žinios, atsakingas požiūris į darbą. Darbdaviai praktiką mato kaip galimybę atrasti būsimus darbuotojus, pasikeisti patirtimi ir gauti papildomą pagalbą projektuose bei objektuose. Apklausos rezultatais bus aptarti Statybos inžinerijos katedros posėdyje ir panaudoti studijų programos turiniui ir praktikų organizavimui tobulinti, bendradarbiavimui su darbdaviais plėtoti.

STUDIJŲ PROGRAMOS STATYBA STUDENTŲ PASIRENGIMO PROFESINEI VEIKLAI APKLAUSA

Vykdyto laikas (2024–2025 studijų metai). Apklausa buvo vykdoma 2024 m. spalio mėnesį, studentams baigus gamybinę technologinę praktiką statybos sektoriaus įmonėse.

Apklaustųjų imtis. Apklausos tikslinė grupė – Statybos studijų programos studentų gamybinės bei baigiamosios praktikos vadovai: statybos rangos, projektavimo, techninės priežiūros įmonių atstovai. Apklausoje dalyvavo praktikos vadovai iš įvairaus dydžio įmonių. Atstovaujamos įmonės dydis (dirbančiųjų skaičius) 72% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 10-49, 28% apklaustųjų dirbo įmonėse, kurių vidutinis metinis darbuotojų skaičius 50-249. Apklausos anketos studentų praktikų vadovams buvo pateiktos elektroniniu būdu.

Tikslas. Įvertinti Statybos studijų programos studentų pasirengimą profesinei veiklai, remiantis išorinių praktikų vadovų (darbdavių) nuomone. Įmonių atstovai pateiktus teiginius vertino skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 labai svarbu, 1 – Nežinau/negaliu atsakyti.

Trumpas klausimyno pristatymas. Klausimyne vertinti tokie aspektai kaip, studentų profesinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje, atsakomybė, kritinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas ir pan.

Apklausos rezultatų pristatymas

Studijų programos Statyba studentai 2024 m. rudens semestre gamybinę technologinę praktiką atliko įvairiose statybų sektoriaus įmonėse. Dalis studentų po praktikos įsidarbino tose pačiose įmonėse, kuriose praktikavosi.

Kriterijų vertinimas. Kiek darbdaviams svarbūs teiginiai darbinėje veikloje

Kriterijus	Svarba (%)
Studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai	100 %
Gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje	96 %
Asmeninė lyderystė	84 %
Problemų sprendimas	88 %
Kritinis mąstymas	96 %
Kūrybiškumas	80 %
Iniciatyvumas	84 %
Savarankiškumas ir organizuotumas	92 %
Atsakomybė	100 %
Bendravimas ir bendradarbiavimas	88 %
Konfliktų sprendimas	76 %
Noras tobulėti	84 %

Studentų profesinio pasirengimo vertinimas. Praktikos vadovai, vertindami svarbiausius veiksnius, lemiančius aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimą statybos sektoriuje, išskyrė studijų metu įgytų žinių ir įgūdžių svarbą, atsakomybę, gebėjimas teorines žinias pritaikyti praktikoje bei kritinį mąstymą.

Bendradarbiavimas su Statybos studijų programa. Didžioji dalis praktikų vadovų pagrindine bendradarbiavimo su studijų programa forma nurodė studentų priėmimą į praktikas. Be to, atskiros įmonės kviečia studentus į objektų ar įmonės apsilankymus, dalyvauja karjeros dienose ir kituose fakulteto renginiuose, teikia pasiūlymus dėl studijų programos turinio atnaujinimo, atsižvelgiant į rinkos poreikius. Su aktyviausiais partneriais bendradarbiavimas yra ilgalaikis ir įvairiapusis – nuo praktikų organizavimo iki studentų įdarbinimo, dalyvavimo baigiamųjų darbų gynimo komisijose ar temų siūlymo.

Studentų pasirengimas profesinei veiklai. Vertindami Statybos programos studentų pasirengimą profesinei veiklai, praktikų vadovai dažniausiai juos apibūdino kaip „pasirengusius“ arba „iš dalies pasirengusius“ dirbti pagal įgyjamą specialybę ir atitinkančius pagrindinius pradiniam specialistui keliamus reikalavimus. Apklausoje dalyvavę darbdavių nurodė, kad įdarbintų praktiką atlikusius, ypač tuos, kurie praktikos metu pasižymėjo atsakomybe, iniciatyva ir domėjimusi profesija.

Apibendrinimas ir tolimesni veiksmai. Apibendrinant apklausos rezultatus galima teigti, kad pagrindiniai sėkmingo įsidarbinimo veiksniai statybos sektoriuje yra profesinės žinios, atsakingas požiūris į darbą. Darbdaviai praktiką mato kaip galimybę atrasti būsimus darbuotojus, pasikeisti patirtimi ir gauti papildomą pagalbą projektuose bei objektuose. Apklausos rezultatais bus aptarti Statybos inžinerijos katedros posėdyje ir panaudoti studijų programos turiniui ir praktikų organizavimui tobulinti, bendradarbiavimui su darbdaviais plėtoti.